

HOSPITAL UNIVERSITARIO FUNDACIÓN FAVALORO

PROGRAMA DE RESIDENCIA EN EMERGENTOLOGÍA

Objetivos generales

Al finalizar el programa, los residentes habrán desarrollado los conceptos y adquirido los conocimientos y las habilidades para:

- concebir al paciente como un ser humano dentro de un contexto biológico, psicológico y social,
- mantener un desempeño ético y responsable, respetando la dignidad y la autodeterminación de los pacientes por sobre cualquier acto médico,
- salvaguardar la confidencialidad de la información referida a los pacientes,
- revalorizar la relación médico-paciente como base de una atención médica de alta calidad,
- tomar decisiones diagnósticas o terapéuticas en base al razonamiento clínico y la medicina basada en la evidencia,
- implementar las intervenciones más frecuentes en el Servicio de Emergencias,
- continuar incorporando nuevos conocimientos y habilidades durante su carrera,
- liderar proyectos vinculados a la especialidad,
- participar en actividades de docencia y en proyectos de investigación vinculados a la especialidad,
- velar por su propio bienestar físico, mental y moral.

Programa

La Residencia en Emergentología entrenará a lo largo de 4 (cuatro) años, bajo la rectoría del humanismo médico, en conocimientos y habilidades diagnósticas y terapéuticas sobre enfermedades de alta gravedad o alta prevalencia de la población general o poblaciones específicas, en razonamiento clínico y toma de decisiones, en investigación y en conceptos básicos de gestión de un Servicio de Emergencias. Al finalizar los 4 (cuatro) años de formación, se podrá concursar en base a una selección por méritos, para ocupar durante 1 (un) año el cargo de Jefe de Residentes.

Programa de la Residencia en Emergentología del Hospital Universitario de la Fundación Favaloro

Ética	Cirugía general	Toxicología
Resucitación	Pediatría	Enfermedades ambientales
Vía aérea	Geriatría	Oftalmología
Cuidados críticos	Ginecología	Otorrinolaringología
Enfermedades respiratorias	Obstetricia	Servicios de Emergencias Médicas
Enfermedades cardiovasculares	Ortopedia	Desastres
Enfermedades neurológicas	Urología	Análisis de decisión
Trauma	Dermatología	Epidemiología
Medicina general	Psiquiatría	Estadística
		Administración

Rotaciones¹ y objetivos específicos

Los contenidos del programa serán desarrollados siguiendo un formato modular de 1 (un) año, comenzando en junio y finalizando en mayo. Las rotaciones están ordenadas en bloques de 4 (cuatro) semanas.

Primer año

El objetivo específico del primer año será:

- proveer al residente de las habilidades y los conocimientos para el abordaje del paciente adulto,
- facilitar el desarrollo en el residente de estructuras para el pensamiento diagnóstico,
- proveer al residente de las habilidades y los conocimientos para el manejo del paciente adulto en la etapa subaguda de una enfermedad,
- proveer al residente de las habilidades y los conocimientos para el manejo del paciente adulto con una enfermedad crítica,
- introducir al residente en conceptos sobre investigación en Medicina de Emergencias.

Las rotaciones consistirán en:

- 10 (diez) bloques en el Servicio de Medicina Interna,
- 2 (dos) bloques en la Unidad Terapia Intensiva.

Segundo año

Los objetivos específicos del segundo año serán:

- proveer al residente de las habilidades y los conocimientos para el manejo del paciente con una enfermedad crítica, emergente, o urgente en la etapa aguda,

¹ El esquema de rotaciones está sujeto a la adecuación según la cantidad de residentes de las diferentes especialidades, que coincidan en una misma rotación.

- proveer al residente de las habilidades y los conocimientos para el manejo del paciente con una patología no urgente y de alta prevalencia,
- introducir al residente en las habilidades y conocimientos para la lectura de métodos complementarios,
- proveer al residente de las habilidades y conocimientos para el manejo inicial del paciente pediátrico con una enfermedad crítica o emergente, en la etapa aguda y subaguda,
- proveer al residente de las habilidades y conocimientos para el manejo inicial de la embarazada en término normal, o con patología crítica o emergente, en la etapa aguda o subaguda,
- desarrollar en el residente conceptos sobre investigación en Medicina de Emergencias.

Las rotaciones consistirán en:

- 8,5 (ocho y medio) bloques en el Servicio de Emergencias,
- 1,5 (uno y medio) bloques en Servicios Complementarios (1 [una] semana en cada uno de los siguientes: Radiología, Ecografía, Ecocardiografía, Tomografía computada, Resonancia Magnética, Endoscopia digestiva),
- 1 (un) bloque en la Unidad de Terapia Intensiva Pediátrica,
- 1 (un) bloque en Ginecología y Obstetricia.

Tercer año

Los objetivos específicos del tercer año serán:

- desarrollar en el residente las cualidades de liderazgo durante el manejo del paciente en el Servicio de Emergencias,
- consolidar al residente en las habilidades y conocimientos para el manejo avanzado de la vía aérea,
- proveer al residente de las habilidades y conocimientos para el manejo de la analgesia y la sedación,

- proveer al residente de las habilidades y conocimientos para el manejo inicial de un paciente con una patología quirúrgica general,
- proveer al residente de las habilidades y los conocimientos para el manejo de un paciente con trauma,
- consolidar al residente en investigación en Medicina de Emergencias
- introducir al residente en docencia en Medicina de Emergencias.

Las rotaciones consistirán en:

- 9 (nueve) bloques en el Servicio de Emergencias,
- 1 (un) bloque en Anestesia,
- 1 (un) bloque en Cirugía General,
- 1 (un) bloque en un Centro de Trauma.

Cuarto año

Los objetivos específicos del cuarto año serán:

- consolidar al residente en las cualidades de liderazgo durante el manejo del paciente en el Servicio de Emergencias,
- proveer al residente de las habilidades y los conocimientos para el manejo del paciente en el ámbito pre-hospitalario,
- proveer al residente de las habilidades y los conocimientos para el manejo del paciente adulto con patología cardiovascular aguda o crítica,
- introducir al residente en conceptos de gestión en Medicina de Emergencias,
- introducir al residente en conceptos de gestión de desastres,
- consolidar al residente en docencia en Medicina de Emergencias.

Las rotaciones consistirán en:

- 9 (nueve) bloques en el Servicio de Emergencias,
- 1 (un) en un Servicio de Emergencias Médicas Prehospitalarias,

- 1 (un) bloque en la Unidad de Cuidados Intensivos Telemétricos,
- 1 (un) bloque en la Unidad Coronaria.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje

Para alcanzar sus objetivos, el programa se basará en diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje, con la Carrera de Médico Especialista en Emergentología de la Universidad Favaloro (CMEE-UF) como eje nodal de las mismas. La CMEE-UF tendrá 2 (dos) años de duración y admitirá residentes del segundo ó tercer año.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la Residencia en Emergentología.

Asistencia de pacientes

Recorridas de servicio

Reflexión sobre situaciones reales

Interacción con agentes internos (otras profesiones vinculadas a la atención de emergencias, interconsultores, servicios de transferencia, métodos complementarios), o externos (central de llamadas, médicos derivadores de otros centros)

Práctica con simuladores

Casos clínicos

Ateneos

Cursos focalizados*

Ejercicios sobre medicina basada en la evidencia

Lecturas críticas

Charlas con expertos

Charlas dictadas por los residentes mayores

Congresos de la especialidad

Investigación†

** De la Universidad Favaloro u otros (Resucitación Cardiopulmonar Básica, Apoyo Vital Cardíaco Avanzado, Vía Aérea, Soporte Vital Avanzado en Trauma, Ecografía Focalizada en Trauma, etc.).*

† Entre primero y tercer año el residente diseñará (1er año), desarrollará (2do año) y escribirá (3er año) una investigación clínica (o eventualmente básica) en Medicina de Emergencias, con la finalidad de su presentación en Congresos y publicación en una revista de primer nivel de la especialidad (4to año).

Evaluación

La promoción al año siguiente de la Residencia dependerá de una calificación estimada al final de cada uno de los 4 (cuatro) en base a los siguientes componentes:

- examen de integración (múltiple opción, resolución de problemas clínicos u otros),
- cumplimiento de objetivos cuantitativos, cualitativos y de seguridad de los procedimientos realizados por el Residente,
- desempeño en el Servicio de Emergencias,
- desempeño en cada una de las rotaciones,
- comportamiento ético,
- cumplimiento de horarios y obligaciones,
- estado de avance del proyecto de investigación,
- concepto general del Director del Programa.